

COMMENT EVALUER UN SITE INTERNET ?

1-Pourquoi est-il important d'évaluer un site Internet ?

Il est important d'exercer un regard critique sur les résultats d'Internet car **il n'y a aucun système de contrôle ou de vérification des données sur Internet**. N'importe qui peut publier n'importe quoi. Attention donc à la fiabilité et à la qualité des sites Internet ou des pages Web que vous sélectionnez.

2-Quels sont les indices pour déterminer précisément si un site Internet est fiable et pertinent ?

Ces indices reposent sur des questions simples : qui ? quoi ? quand ? où ? comment ? et pourquoi ?

| | | | |
|---|-----------------|---|--------------------------|
| 1 | Identification | Source | Qui ? Quand ? Où ? |
| 2 | Contenu | Qualité et traitement des informations | Quoi ? |
| 3 | Autres critères | Organisation, présentation, navigation... | Comment ? |

3-Comment décrypter une adresse Internet ?

Savoir lire une adresse Internet (**URL**) est très utile lorsque l'on évalue un site Internet ou une page Web car l'URL est un bon indicateur de la source d'information. L'URL (Uniform Resource Locator) est l'adresse du site Internet ou de la page sur Internet. Elle se compose de 5 éléments :

protocole : //nom-de-serveur / nom-de-répertoire / nom-de-fichier. Extension

exemple :

http://www.inhes.interieur.gouv.fr/fichiers/OND_Syntheseenquête07.pdf

↓
http est le **protocole** utilisé (Hyper Text Transfer Protocol).

↓
Désigne l'adresse **du site** (serveur). Il s'agit ici de l'**INHES** (Institut National des Hautes Etudes de Sécurité), Ministère de l'**Intérieur** Français

↓
On se Trouve dans un **dossier** du site appelé **Fichiers**.

↓
C'est le nom du **fichier** consulté : il s'agit ici de la **synthèse** d'une **enquête** de **2007** de l'**OND** (Observatoire National de la Délinquance). Le fichier est en pdf

« www » : On se trouve sur le World Wide Web

« inhes.interieur.gouv » : c'est le nom du domaine c'est un site institutionnel (Ministère)

« . fr » : C'est le suffixe qui donne une indication sur le pays d'origine

Dans d'autres cas le suffixe peut donner une indication sur la nature du site :

- .com** : site commercial
- .gouv** : institution gouvernementale
- .univ-... .fr** : université française
- .asso.fr** : association française
- .org** : organismes institutionnels et associatifs
- .perso** : page personnelle
- blog** : journal sur internet, site personnel

5-Grille de validité de l'information

Choisis deux sites avec des suffixes différents (autre que wikipédia)

| QUI ? | Responsabilité du site | | Site n°1 | Site n°2 |
|-------------------|---|---|-----------------|-----------------|
| | Est-ce que le nom des responsables apparaît dans le site ? | -oui -non -incertain - où ? | | |
| POURQUOI ? | Orientation du site | | | |
| | Quel est l'objectif du site ? | -commercial -informatif -Autre (<i>se mettre en valeur, modifier vos opinions...</i>) | | |
| | De quel type est le site ? | -page personnelle -site d'organisation -entreprise - association -journal -dico/encyclopédie | | |
| QUAND ? | Indices temporels | | | |
| | Depuis combien de temps le site existe-t-il ? | -moins de 6 mois -entre 6 mois et 2 ans -plus de 2 ans | | |
| | Le site est-il fréquemment mis à jour ? | -oui -non -incertain | | |
| QUOI ? | L'information contenue dans le site | | | |
| | Est-ce que l'information semble complète ? | -oui -non -présence de liens vers des sites complémentaires ? | | |
| | Cite-t-on les sources à l'origine des informations présentées | -oui -non -incertain | | |
| | Le document convient-il à mon niveau de compréhension ? | -oui -trop élémentaire -trop spécialisé -fait appel à des notions qui me sont méconnues | | |
| COMMENT ? | Accessibilité du site | | | |
| | Est-ce que le texte se lit bien (lisibilité, qualité de l'expression, orthographe ?) | -oui -non -incertain | | |
| | Est-ce que l'information est bien organisée, structurée ? | -oui -non -incertain | | |
| | Y'a t-il des données supplémentaires sans rapport avec l'information (publicités, sponsors, réseaux sociaux, jeux...) | -oui -non Lesquels ? | | |